

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050284	课程名称	智能信息跨领域整合专题(4)
课程学分	2	总学时	32
授课教师	唐经洲	教师邮箱	tjj@stust.edu.tw
上课班级	计科智能 B15-1	上课教室	无
答疑时间	时间 :周四 5-8 节 地点:信息学院 228 电话:		
主要教材	专题课程大报告格式规范(自编); 智能信息跨领域整合专题(4)作品规范(自编);		
参考资料	<ul style="list-style-type: none"> ● 湛庐文化机器人与人工智能书系:情感机器 马文·明斯基 (Marvin Minsky) (作者), 王文革(译者), ● 机器人新时代:机器人社会的工作、生活和投资 福尼 (Forni A.) (作者), 潘苏悦(译者) 		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	专题课程任务说明	讨论/专题课程总负责老师	
2	专题课题作品制作设计规划及讨论 1	讨论/专题指导老师	
3	专题课题作品制作设计规划及讨论 2	讨论/专题指导老师	
4	专题课题作品制作设计规划及讨论 3	讨论/专题指导老师	
5	专题课题作品制作设计规划及讨论 4	讨论/专题指导老师	
6	专题课题作品制作设计规划及讨论 5	讨论/专题指导老师	
7	专题课题作品制作设计规划及讨论 6	讨论/专题指导老师	
8	专题课题作品制作设计规划及讨论 7	讨论/专题指导老师	

9	专题课题作品制作设计规划及讨论 8	讨论/专题指导老师	
10	专题课题作品制作设计规划及讨论 9	讨论/专题指导老师	
11	专题课题作品制作设计规划及讨论 10	讨论/专题指导老师	
12	专题课题作品制作设计规划及讨论 11	讨论/专题指导老师	
13	专题课题作品制作设计规划及讨论 12	讨论/专题指导老师	
14	期末报告, 作品展示-1	期末演讲/专题课程总负责老师	课程作品及设计报告
15	期末报告, 作品展示-2	期末演讲/专题课程总负责老师	课程作品及设计报告
16	期末报告, 作品展示-3	期末演讲/专题课程总负责老师	课程作品及设计报告

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	(1)	(X1、X2、X3……)
评价方式	专题课程作品	X1: 作品制作过程评价 (25%) X2: 专题课程作品设计大报 (25%) X3: 专题课程作品答辩演讲 (20%)
1 与 X 两项所占比例%	30%	70%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节, 应就教学内容本身做简单明了的概括;
 教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;
 评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”, 其中“1”为教学大纲中规定的形式; “X”可由任课教师或课程组自行确定 (同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查 (分析) 报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等, 在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 唐经洲

系主任审核: 谷伟

日期: 2017 年 9 月