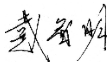
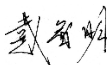


《创新创业综合实践》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 创新创业综合实践				
	(英文) Innovation and Entrepreneurship Integrated Practice				
课程代码	2059096	课程学分		1	
课程学时	16	理论学时	0	实践学时	16
开课学院	信息技术学院	适用专业与年级		计算机科学与技术 大三	
课程类别与性质	综合实践课	考核方式		考查	
选用教材	创新创业综合实践指导书			是否为马工程教材	否
先修课程	计算机专业基础课及专业课程。				
课程简介	本课程是学生完成专业课程学习之后的实践环节，用于培养学生综合应用所学专业知识分析问题和解决问题的能力。侧重在综合分析能力、实践动手能力、创新创意能力和自主学习能力的训练，力争为学生后续的毕业设计和毕业实习打下坚实牢固的基础。				
选课建议与学习要求	面向计算机相关专业具备基本 Web 开发能力的学生进行学习。				
大纲编写人	 (签名)		制/修订时间	2025.2.27	
专业负责人	 (签名)		审定时间	2025.2.27	
学院负责人	 (签名)		批准时间	2025.2.28	

二、课程目标与毕业要求

(一) 课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握软硬件开发的相关知识，理解其在项目开发中的基础支撑作用，并能够完成系统设计。
技能目标	2	具备工程的系统思维。能够从需求分析出发，设计满足特定需求的系统架构，完成开发和部署。
	3	具备自主学习新的开发技术和工具的能力。能自主学习并应用新的框架或技术优化系统性能，展现出不断学习和适应发展。
素养目标 (含课程思政目标)	4	培养学生在项目开发中的严谨态度与责任意识

(二) 课程支撑的毕业要求

L02 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。 ④在充分理解专业知识的基础上，能够运用所学知识开展文献检索和资料查询。
L03 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识。 ④能针对特定需求有效的实施嵌入式系统或相关模块的设计。
L012 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。 ①能够根据课程要求进行自主学习。

(三) 毕业要求与课程目标的关系

毕业要求	指标点	支撑度	课程目标	对指标点的贡献度
LO2	1	M	掌握软硬件开发的相关知识，理解其在项目开发中的基础支撑作用，并能够完成系统设计。	100%
LO3	2、3	M	掌握软硬件开发的相关知识，理解其在项目开发中的基础支撑作用，并能够完成系统设计。	100%
			具备工程的系统思维。能够从需求分析出发，设计满足特定需求的系统架构，完成开发和部署。	50%
LO12	3、4	H	具备自主学习新的开发技术和工具的能力。能自主学习并应用新的框架或技术优化系统性能，展现出不断学习和适应发展。	50%

			培养学生在项目开发中的严谨态度与责任意识	100%
--	--	--	----------------------	------

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	自拟	综合型		16	16
2					

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

（二）各实验项目教学目标、内容与要求

实验 1:			
本实践课程涉及专业基础及专业综合技能的实践，可从嵌入式系统开发、移动应用开发、网页设计、网络设计、游戏开发等方面选题并进行相应的作品方案的设计和制作。在实践的过程中，学生需严格按照作品的制作流程，从作品的需求分析、总体结构设计、各模块设计、测试、运行等进行作品的制作，最后提交满足选题任务要求的课程报告，含作品设计方案。 通过本课程的学习与实践，使学生达到相关的基本要求，包括选题和检索所需信息的能力、阅读技术和项目文件（帮助文档等）的能力、软硬件开发能力以及撰写规范文档的能力。			
序号	各阶段名称	主要内容	周数
0	准备阶段	了解本课程目标、任务及要求。	1-2
1	确定选题和任务	教师下达课题供学生选题或学生自己制定课题；学生根据自己的选题检索所需信息，并收集资料，完成对相关设计项目的调研；对即将进行的任务编写需求分析报告。	3-4
2	作品的设计和制作	进行作品的制作。	5-6

