

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050005	课程名称	C 语言程序设计
课程学分	3	总学时	48
授课教师	张书台	教师邮箱	shtzhang@gmail.com
上课班级	机制 B17-3	上课教室	计算中心 408
答疑时间	时间：周二 1-4 地点:网络答疑 电话： 15692166791		
主要教材	谭浩强等编著.C 程序设计.清华大学出版社,2017 年 8 月第 5 版		
参考资料			

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第一章 程序设计和 C 语言	讲课 实验 边讲边练	课后习题
2	第二章 算法--程序的灵魂	讲课 实验 边讲边练	课后习题
3	第三章 最简单的 C 程序设计——顺序程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题
4	第三章 最简单的 C 程序设计——顺序程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题
5	第四章 选择结构程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题
6	第五章 循环结构程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

7	第五章 循环结构程序设计	讲课 实验 边讲边练	课后习题
8	第六章 利用数组处理批量数据 定义和引用一维数组 定义和引用二维数组	讲课 实验 习题课	课后习题
9	第六章 利用数组处理批量数据 字符数组	讲课 实验 习题课	课后习题
10	第七章 用函数实现模块化程序设计 为什么使用函数 定义函数 调用函数	讲课 网络机考	课后习题
11	第七章 用函数实现模块化程序设计 函数的声明和函数原型 函数的嵌套调用 数组作为函数参数 局部变量和全局变量	实验 边讲边练	课后习题
12	第八章 善于利用指针 指针 指针变量 指针数组	讲课 实验 边讲边练	课后习题
13	第八章 善于利用指针 指针引用字符串 指向函数的指针 返回指针值的函数	实验 边讲边练	课后习题
14	第九章 用户自己建立数据类型 结构体变量 结构体数组 结构体指针	实验 习题课	课后习题
15	第十章 对文件的输入输出	讲课 实验 边讲边练	课后习题
16	复习讲解	讲课 实验 边讲边练	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

总评构成(1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考	40%
X1	实验、课堂展示、课外学习	20%
X2	上机测试	20%
X3	单元测试	20%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；
教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；

“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 张书台

系主任审核：

日期：2018-9-1