

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050210	课程名称	面向过程程序设计
课程学分	4	总学时	64
授课教师	赵正德	教师邮箱	zhdzhao@163.com
上课班级	计科 B17-4	上课教室	6-410
答疑时间	周二 7-8; 周三 7-8		
主要教材	程序设计方法与技术—C 语言, 顾春华等, 高等教育出版社, 2017. 8		
参考资料	《C 语言程序设计》(第 3 版), 何钦铭等, 高等教育出版社, 2015. 8		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
	模块 1 简单数据		
3	第 0 讲 关于这门课 & 第 1 讲 C 语言概述(2 学时) 第 2 讲 用 C 语言编写程序(2 学时)	讲课 边讲边练	
4	第 2 讲 用 C 语言编写程序(续)(4 学时) 国庆放假 需要补课的 4 学时	讲课、边讲边练	√
5	第 3 讲 数据的存储、基本数据类型和表达式(4 学时)	讲课	√
6	实验一 简单顺序程序设计(2 学时) 第 4 讲 过程控制(2 学时)	实验 讲课、边讲边练	
7	第 4 讲 过程控制(续)(2 学时) 实验二 过程控制的程序设计(2 学时)	讲课、边讲边练 实验	√
8	第 4 讲 过程控制(续)(4 学时)	讲课、边讲边练	√
9	实验二 过程控制的程序设计(续)(2 学时) 第 5 讲 模块化的 C 程序结构——函数(2 学时)	习题课、实验 讲课、边讲边练	
10	第 5 讲 模块化的 C 程序结构——函数(续)(2 学时) 实验三 模块化程序设计(2 学时)	讲课、边讲边练 实验	√

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

11	第6讲 指针初步(2学时) 实验三 模块化程序设计(续)(2学时)	讲课 实验、习题课	√
12	第7讲 数据文件及应用(4学时)	讲课、边讲边练	√
13	上机考试(2学时)	考核	
	模块2 复合数据		
13	第1讲 数值型数组(2学时)	讲课、边讲边练	
14	第1讲 数值型数组(续)(2学时) 实验四 批量数值型数据处理(2学时)	讲课 习题课、实验	√
15	实验四 批量数值型数据处理(续)(2学时) 第2讲 二维数组(2学时)	习题课、实验 讲课、边讲边练	√
16	第3讲 字符数组(2学时) 实验五 文本数据处理(2学时)	讲课、边讲边练 习题课、实验	√
17	上机考试(2学时) 第4讲 结构类型(2学时)	考核	
18	第4讲 结构类型(3学时) 考前复习(1学时)	讲课	√
19	考试周		

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考试 (1)	过程考核1 (X1)	过程考核2 (X2)	过程考核3 (X3)	过程考核4 (X4)
考核形式	期末闭卷 笔试	课堂表现(出 勤、随堂练习 等)	小测验	实验报告	期末闭卷笔 试
占总评成绩 的比例	30%	20%	30%	20%	30%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节,应就教学内容本身做简单明了的概括;
教学方式讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”,其中“1”为教学大纲中规定的形式;“X”
可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方
式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、

注:课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上,并发送到教务处存档。

读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：赵正德

系主任审核：朱丽娟

日期：2017.9.20