

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2050587	课程名称	机器人专题（1）
课程学分	2	总学时	32
授课教师	唐经洲	教师邮箱	tjj@stust.edu.tw
上课班级	计科智能 B16-1	上课教室	无
答疑时间	时间：周四 5-8 节 地点：信息学院 228 电话：		
主要教材	智能信息专题大报告格式规范（自编）		
参考资料	<ul style="list-style-type: none">● 湛庐文化机器人与人工智能书系:情感机器马文·明斯基 (Marvin Minsky) (作者), 王文革(译者),● 机器人新时代:机器人社会的工作、生活和投资福尼 (Forni A.) (作者), 潘苏悦 (译者)		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	学生团队形成与讨论-1	讨论/专题课程总负责老师	机器人专题（1）报告
2	学生团队形成与讨论-1	讨论/专题课程总负责老师	机器人专题（1）报告
3	学生团队形成与讨论-1	讨论/专题课程总负责老师	机器人专题（1）报告
4	专业分工讨论-1	讨论/专题指导老师	机器人专题（1）报告
5	专业分工讨论-2	讨论/专题指导老师	机器人专题（1）报告
6	专业分工讨论-3	讨论/专题指导老师	机器人专题（1）报告
7	专业分工讨论-4	讨论/专题指导老师	机器人专题（1）报告
8	期中报告进度-1	演讲/专题课程总负责老师	机器人专题（1）报告

9	期中报告进度-2	演讲/专题课程总负责老师	机器人专题(1)报告
10	期中报告进度-3	演讲/专题课程总负责老师	机器人专题(1)报告
11	专业分工讨论-5	讨论/专题指导老师	机器人专题(1)报告
12	专业分工讨论-6	讨论/专题指导老师	机器人专题(1)报告
13	专业分工讨论-7	讨论/专题指导老师	机器人专题(1)报告
14	期末报告-1	期末演讲/专题课程总负责老师	机器人专题(1)报告
15	期末报告-2	期末演讲/专题课程总负责老师	机器人专题(1)报告
16	期末报告-3	期末演讲/专题课程总负责老师	机器人专题(1)报告

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	(1)	(X1、X2、X3……)
评价方式	课程期末报告(口头&文件)	X1: 课程过程报告(口头&文件)/专题指导老师 (70%) X2: 课程期中报告(口头&文件)/专题课程总负责老师 (10%)
1 与 X 两项所占比例%	20%	80%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节, 应就教学内容本身做简单明了的概括;
教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;
评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”, 其中“1”为教学大纲中规定的形式; “X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等, 在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师: 唐经洲

系主任审核: 谷伟

日期: 2017 年 9 月