

# 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

|      |   |      |                    |
|------|---|------|--------------------|
| 课程代码 | 2050217   | 课程名称 | 数据库原理              |
| 课程学分 | 3   | 总学时  | 48                 |
| 授课教师 | 戴春妮   | 教师邮箱 | daicn@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 数媒 B15-1 班  | 上课教室 | 信息 315             |
| 答疑时间 | 时间 :周一 7-8 节,周四 3-4 节                      地点:信息学院 226                      电话:58139649 |      |                    |
| 主要教材 | 数据库原理应用与实践 SQL Server2014 (第 2 版) 贾铁军主编   |      |                    |
| 参考资料 | 数据库原理及应用学习与实践指导—基于 SQL Server 2014(第二版) 贾铁军主编   |      |                    |

## 二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容  | 教学方式 | 作业     |
|----|---|------|--------|
| 1  | 课程概述; 数据管理技术发展过程; 数据库系统的一些基本概念和数据库管理系统的定义; 三级模式体系结构。                    | 讲课   |        |
| 2  | 理解数据模型的概念; 能运用数据模型的概念转换 ER 数据模型和制定 ER 数据模型的应用方案。                        | 边讲边练 | 补充习题 1 |
| 3  | SQL Server 的发展和特性; SQL Server 2014 的功能和特点; SQL Server 2014 的结构和数据库文件情况。 | 边讲边练 | 补充习题 2 |
| 4  | SQL 中的 DDL 进行库、表的定义   | 边讲边练 |        |
| 5  | 实验 1  | 实验   | 实验报告 1 |
| 6  | SQL 中的 DML 进行数据的增、删、改、查   | 边讲边练 | 补充习题 3 |
| 7  | 实验 2  | 实验   | 实验报告 2 |
| 8  | 单元笔试  | 考核   |        |
| 9  | 索引和视图的概念及操作   | 边讲边练 |        |

|    |                            |      |        |
|----|----------------------------|------|--------|
| 10 | 运用 T-SQL 实现批处理、脚本和事务       | 边讲边练 |        |
| 11 | 实验 3                       | 实验   | 实验报告 3 |
| 12 | 规范化的问题；函数依赖关系；范式和关系模式的规范化  | 边讲边练 | 补充习题 4 |
| 13 | 存储过程及触发器的概念、实现及应用          | 边讲边练 |        |
| 14 | 实验 4                       | 实验   | 实验报告 4 |
| 15 | 上机考试                       | 考核   |        |
| 16 | 事务与并发控制的概述。数据库的安全问题、还原和备份。 | 边讲边练 |        |

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 总评构成 (1+X)    | (1)          | (X)             |            |            |
|---------------|--------------|-----------------|------------|------------|
| 评价方式          | 期末考核<br>开卷笔试 | (X1)            | (X2)       | (X3)       |
|               |              | 实验报告与课堂展示 (20%) | 上机考试 (20%) | 单元笔试 (20%) |
| 1 与 X 两项所占比例% | 40%          | 60%             |            |            |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：戴春妮

系主任审核：谷伟

日期：2016年2月